

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания
работников школы

Протокол от 30.08.2016 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №667
Невского района Санкт - Петербурга



С.Г. Назарова

Приказ от 31.08.2016 №71/6

Отчет
по результатам самообследования
Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №667
Невского района Санкт - Петербурга
за 2015-2016 учебный год

2016 год

Содержание	
Введение	3
Общая характеристика образовательной организации	4-5
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5-13
Анализ контингента	5-6
Анализ качества обучения	6-7
Оценка качества образования. Результаты ОГЭ	7-8
Оценка качества образования. Результаты ЕГЭ	8-10
Достижения обучающихся	10-12
Социальный портрет	12-13
Формы обучения	13-14
Кадровый состав образовательной организации	14-15
Управление школой	15-16
ЦДО	16-18
Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	18-23
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	23
Финансово-экономическая деятельность	23-24
Задачи на 2016-2017 учебный год	24
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	25-29

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 п13 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324;

- «О проведении самообследования образовательных организаций»

Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2333/1400

от 05. 06. 2014 .

Целью самообследования является обеспечение информационной доступности и открытости, а также информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) обучающихся, об образовательной деятельности ГБОУ школы №667, об основных результатах и достижениях по итогам 2015-2016 учебного года, о проблемах ее функционирования и развития в отчетный период.

Самообследование включает в себя анализ основных итогов, тенденций и проблем.

С целью достижения эффективного диалога, мы адресуем анализ родителям (законным представителям), учредителям, местной общественности, социальным партнерам, обучающимся – всем, кому интересно, как жила школа в прошедшем учебном году.

Самообследование призвано решить следующие задачи:

- сориентировать общественность в особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни школы, имевших место в прошедшем учебном году и планируемых изменениях и нововведениях в 2016-2017 учебном году;

- привлечь общественность к оценке деятельности школы, определению уровня ее развития на основе анализа деятельности;

- привлечь дополнительный социальный ресурс – ресурс доверия и поддержки.

Общая характеристика образовательной организации

Тип образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №667 Невского района г. Санкт-Петербурга

Учредители: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Невского района Санкт-Петербурга

Лицензия: серия 78 № 001360, выданная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 14 декабря 2011г., действующая бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78А01 № 0000302, выданное Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 10 июня 2015 г., действующее до 01 февраля 2025г.

Адрес образовательной организации: 193118, Санкт-Петербург, ул. Джона Рида д.3, кор. 1, лит. А

Телефон: Телефон/факс (812) 440-16-74

e-mail: 667spb@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.667spb.edusite.ru/>

Миссия школы заключается в создании такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность социально адаптивная, конкурентноспособная, компетентностная в различных видах деятельности, ориентированная на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

ГБОУ школа №667, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ повышенного образовательного уровня по отдельным предметам.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования и

профильного изучения отдельных предметов, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Содержание общего образования в ГБОУ школа №667 определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми ГБОУ школой №667 самостоятельно на основе Федеральных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин, строго соответствует учебному плану. Годовой учебный план создается ГБОУ школой №667 самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана. Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с требованиями САНПиН.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения в 9-11 классах по выбору самих обучающихся (элективные курсы), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В 2015-2016 учебном году начальная школа реализовывала Федеральные образовательные стандарты (ФГОС НОО), основная школа (5-ые классы) - (ФГОС ООО).

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Анализ контингента обучающихся

Сегодня школа №667 – это объединенные общими целями, стратегией и тактикой развития коллектив учителей, учащихся и их родителей, которая функционирует как общеобразовательная школа, призванная удовлетворять запросы жителей микрорайона.

Месторасположение школы определяет контингент учащихся. Мы рассматриваем нашу школу как школу адаптивных возможностей, в которой создаются условия для обучения и развития одаренных детей, детей со средними способностями, а также нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Сравнительная таблица численности обучающихся за три года

Учебный год	Численность	
	Обучающихся (человек)	Наполняемость классов (человек)
2013-2014	1002	27
2014-2015	1031	27
2015-2016	1060	27

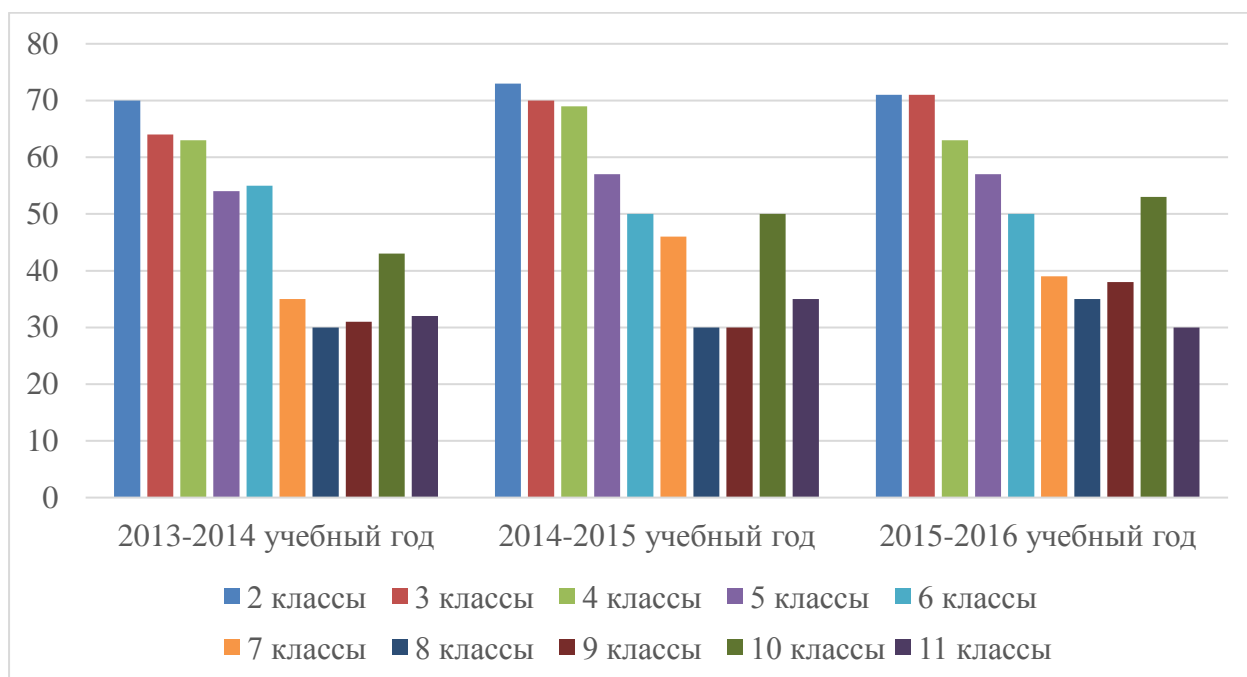
Сравнительная таблица численности обучающихся за три года

Учебный год	Численность обучающихся, по программе НОО (человек)	Численность обучающихся, по программе ООО (человек)	Численность обучающихся, по программе СОО (человек)
2013-2014	362	485	155
2014-2015	359	497	178
2015-2016	356	531	173

Анализ качества обучения учащихся

Динамика качества обученности и успеваемости представлена за 3 года

класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость
2	100%	100%	100%
3	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%
5	100%	100%	96%
6	98,8%	100%	100%
7	98,7%	97,6%	98%
8	100%	100%	100%
9	100%	100%	100%
10	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%



Отмечаются стабильные результаты качества знаний по гуманитарным предметам. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличивается.

Проведенный анализ успеваемости и качества обучения обучающихся показывает, что обучающиеся 5б, 5г, 5с, 6а, 6с, 7в, 8а,8в классов в 2015 – 2016 учебном году показали высокий уровень знаний по всем предметам.

Однако результаты и качество обучения в 7а, 8б, 9а, классах требуют серьезного анализа учителей, преподающих в этих классах, несмотря на то, что одним из направлений работы педагогического коллектива школы была работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Оценка качества образования

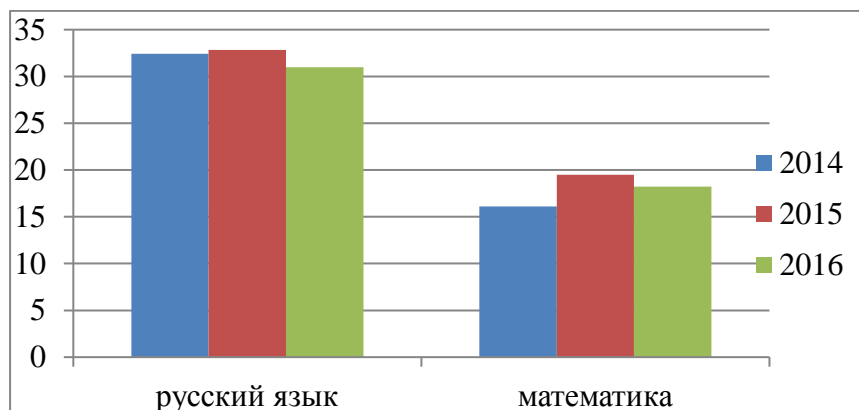
Результаты государственной итоговой аттестации являются независимой оценкой качества образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в формате основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результаты ОГЭ

№ п/п	предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников успешно сдавших экзамен
<i>2014 год</i>				
1	Русский язык	32,36	15	98%
2	Математика	16,04	8	96%
<i>2015 год</i>				
1	Русский язык	32,82	15	100%

2	Математика	19,48	8	99%
<i>2016 год</i>				
1	Русский язык	3,1	15	100%
2	Математика	18,21	8	100%



Результаты ОГЭ по математике и русскому языку стабильны.

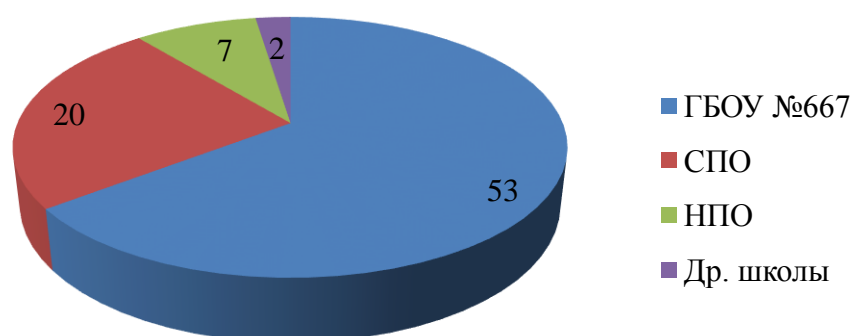
Результаты ОГЭ по выбору в 2016 году

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ (%)	Количество учащихся, не прошедших порог
Литература	1	1%	
Английский язык	20	24%	1
История	10	12%	
Обществознание	59	72%	2
География	40	6%	3
Биология	18	22%	
Физика	10	12%	
Химия	6	7%	

Численность выпускников 9-х классов - 82 человека

Получили аттестаты - 82 человека

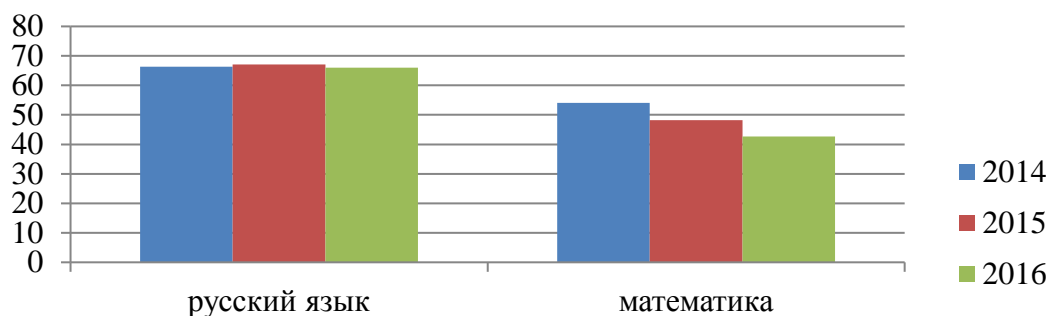
Образовательный маршрут обучающихся, окончивших 9 класс



Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ

№ п/п	предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников успешно сдавших экзамен
<i>2014 год</i>				
1	Русский язык	66,33	24	100%
2	Математика	54	20	99%
<i>2015 год</i>				
1	Русский язык	67,10	24	100%
2	Математика базовая	4,2	7	100%
	Математика профильная	48,2	27	93%
<i>2016 год</i>				
1	Русский язык	66,07	24	100%
2	Математика базовая	4,17	7	99%
	Математика профильная	42,71	27	78%



Результаты ЕГЭ и русскому языку стабильны. Обучающихся, получивших неудовлетворительный результат нет.

Все обучающиеся 11 классов сдавали математику на базовом и профильном уровне.

По математике результаты снизились.

По математике (базовый уровень) результат ниже минимального количества баллов получил 1 обучающийся. Повторная пересдача в осеннем этапе.

По математике (профильный уровень) результат ниже минимального количества баллов получили 12 обучающийся.

Результаты ЕГЭ по выбору в 2016 году

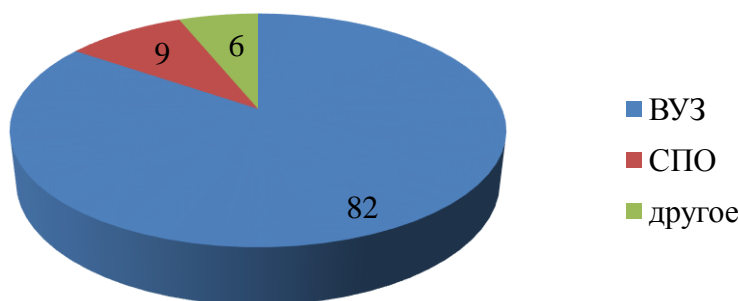
Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ (%)	Количество учащихся, не прошедших порог
Литература	5	5%	
Английский язык	6	6%	

Информатика	10	9%	1
История	16	18%	2
Обществознание	44	44%	2
География	5	6%	
Биология	23	25%	5
Физика	18	19%	1
Химия	7	7%	2

Численность выпускников 11-х классов - 97 человек

Получили аттестаты 96 человек на 01.09.2016

Образовательный маршрут выпускников



Сведения о выпускниках, получивших аттестат с отличием

Учебный год	Аттестат с отличием об основном общем образовании	Аттестат с отличием о среднем общем образовании	Количество награждённых знаком «За особые успехи в обучении»
2013-2014	4	3	3
2014-2015	3	2	2
2015-2016	5	3	3

В школе разработана система оценки качества и функционирует на основе Положения ВСОКО и плана ВШК.

Целью контроля является получение

Качественная оценка состояния и результатов школы представлена исследованиями, проводимыми в форме ВПР, тестирования, диагностическими работами, срезowymi и контрольными работами.

Класс	Независимая оценка (уровень)			
	всероссийский	региональный	районный	школьный
1-4	1	2	2	16
5-9	-	6	13	12
10-11	-	3	12	10

Безусловным достижением школы является участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении. Использование современных образовательных технологий дает возможность развиваться каждому ребенку.

Уровень образования	Технологии
Начальное общее образование	Развивающее обучение Здоровьесберегающие технологии Информационные технологии Проблемное обучение Исследовательские методы Проектная деятельность Диалогическое обучение Развитие «критического мышления» Составление «Портфолио» Обучение в сотрудничестве Игровые технологии
Основное общее образование	Развивающее обучение Здоровьесберегающие технологии Информационные технологии Проблемное обучение Исследовательские методы Проектная деятельность Диалогическое обучение Развитие «критического мышления» Составление «Портфолио» Обучение в сотрудничестве Игровые технологии Кейс-технология Творческие мастерские
Среднее общее образование	Развивающее обучение Здоровьесберегающие технологии Информационные технологии Проблемное обучение Исследовательские методы Проектная деятельность Диалогическое обучение Развитие «критического мышления» Составление «Портфолио» Обучение в сотрудничестве Кейс-технологии Творческие мастерские

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

168 человек	211 человек	253 человека
-------------	-------------	--------------

Численность обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов.

Учебный год	Уровень конкурса, олимпиады, смотра			
	Международный	Всероссийский	Городской	Районный
2013-2014	1	-	12	54
2014-2015	5	2	16	48
2015-2016	8	9	20	52

Показателем индивидуального развития ребенка является участие в конференциях, проектах, исследованиях. В школе в 2013 году создано и активно развивается научное общество.

Наблюдается увеличение количества участников, ведущих исследовательскую работу.

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
45 участников	75 участников	112 участников

В 2015-2016 учебном году результатом работы научного общества стали публичные выступления:

№	Название мероприятия	Ф.И. участника
1.	4 открытая научно-практическая конференция «Учение о природе», секция «Зоология и экология животных»	Гостев Михаил, 10 В, диплом 3 степени, 2016
2.	Всероссийский проблемный семинар «Исследовательская и проектная деятельность учащихся» тема доклада: «Проблемы и удачи исследования р. Оккервиль»	Комарова Л.Ю., выступление 19.01.16
3.	10 городской Фестиваль «Ветер Перемен», ГУАП, конкурс презентаций «Экологические инновации»	Гостев Михаил, 10 В, диплом 1 место, 03.12.15
4.	4 международная конференция-конкурс учебно-исследовательских инициатив «Дорога в Малое Сколково»	Гостев Михаил, 10 В, грамота победителя, 13.05.2016
5.	5 конференция экологических активистов России «Экология городов России», Беллона	Комарова Л.Ю., участие и выступление 23-25.09.15
6.	Ассоциация поддержки и развития системы экологического оздоровления «Чистый город», Международный конкурс экологического плаката, 2015 г.	Малкова Ксения, 9 «Б» Сертификат участника
7.	Акция «Сдай батарейку – спаси почву России». Сбор и утилизация батареек в ГБОУ школе № 667 с 01.09.15-25.05.16. Сдано более 5000 батареек, а также люминесцентные лампы, аккумуляторы, картриджи и проч. Опасный мусор.	Комарова Л.Ю. (согласно графику стоянок экомобиля 2015-16 г.г.)
8.	Городские экологические чтения среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга,	Макарова Софья, Лисицына Елизавета, диплом 1 степени, 2015

	тема доклада: «Экологическое состояние почв на содержание тяжелых металлов района среднего течения реки Оккервиль».	
9.	Всероссийский круглый стол «Секреты содружества: как организовать совместную работу педагогов и учащихся над учебным исследованием», тема выступления: «Исследовательский проект «Чистые берега реки Оккервиль»	Романцева О.М., участие и выступление, 22.12.2015
10.	3 городская конференция «Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей обучающихся»	Серегин Юрий, лауреат, 19.03.2016
11.	3 научно практическая конференция учащихся Красногвардейского района Санкт-Петербурга «МИР НАУКИ», тема работы: «Сравнительная экологическая характеристика природных вод реки Оккервиль»	Серегин Юрий, диплом 3 степени, 16.04.2016

На образовательную среду в школе большое влияние оказывает социальный опыт родителей, уровень их образования. Большая часть родителей в социальном заказе школе приоритетным направлением считает учебную деятельность (57%).

Социальный паспорт ГБОУ школы №667

Количество учащихся из неполных семей, воспитывает мать / отец	Учащиеся из многодетных семей	Учащиеся из малообеспеченных семей	Опекаемые и приёмные дети	Учащиеся, из семей группы «риска»
12,7%	7,6%	10,2%	0,6%	0,67 %

Создание благоприятных условий для социализации каждого учащегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов. С этой целью в течение учебного года проводилась работа с детьми с девиантным поведением и с семьями опекаемых детей, оказывалась психолого-педагогическая помощь родителям .

Объектом социально-педагогического внимания является выявление и изучение трудных жизненных ситуаций, в которые попадают учащиеся и оказание своевременной помощи им.

По социальному составу контингент не однороден:

- Девочки – 49,0 %
- Мальчики – 51,0 %
- Дети из многодетных семей – 7,6 %
- Дети из неполных семей – 12,7 %
- Малообеспеченные семьи – 10,2 %
- Опекаемые – 0,6 %

- Инвалиды – 0,7 %
- Состоящие на внутришкольном контроле – 0,6 %

Формы обучения

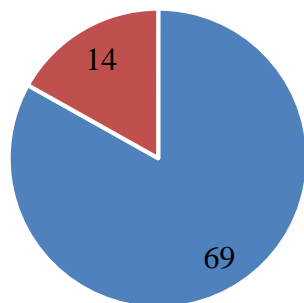
В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» в ГБОУ кроме очной формы обучения организована очно-заочная форма для обучающихся в спортивных классах с учетом соревнований, обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому, в семейной форме и в форме самообразования.

Форма обучения	Количество обучающихся (человек)
очная	934
очно-заочная (спортивные классы)	120
ИОМ по состоянию здоровья	6
семейная	14
самообразование	1

Кадровый состав образовательной организации

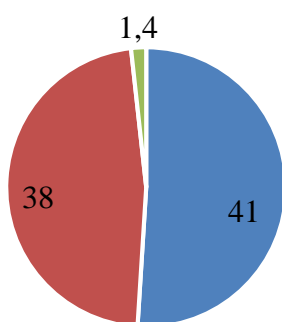
- Количество штатных единиц по штатному расписанию – 130 человек
- Количество работающих сотрудников: всего – 130 человек, из них педагогов – 83 человека, обслуживающий персонал – 12 человек, прочие – 15 человек
- Вакансий нет

Образование



■ высшее ■ средне-специальное

Квалификационная категория



■ высшая ■ первая ■ молодые специалисты ■

Звания и награды

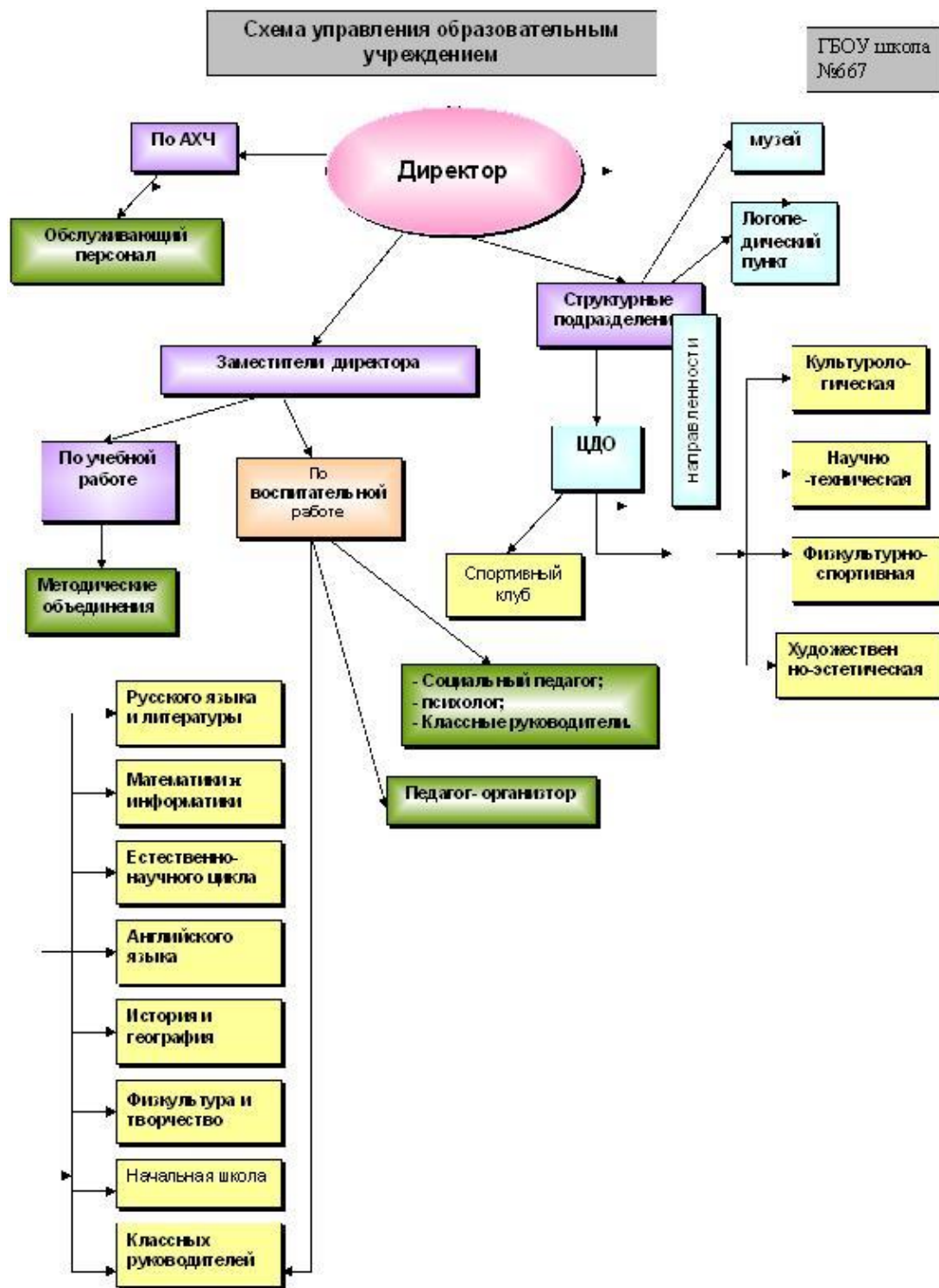


Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2015-2016 учебном году

	Уровень проведения профессионального конкурса		
	всероссийский	городской	районный
участники	1	8	7
из них победители и призеры	1	6	7

Управление школой направлено на достижение планируемых результатов.

Для эффективного управления обеспечена открытость и доступность информации о школе на сайте ОУ в сети Интернет <http://www.667spb.edusite.ru/>. Организована обратная связь с участниками образовательных отношений через горячую линию на сайте, через электронную почту 667spb@mail.ru, klass667@mail.ru. 80% родителей (законных представителей) Портал «Петербургское образование» используют для отслеживания результатов успеваемости, получения информации от учителей и классных руководителей.



Центр дополнительного образования детей

Центр дополнительного образования детей (ЦДО) функционирует в школе с 2001года.

Коллектив ЦДО ГБОУ школы № 667, осуществляя проекты ДО в течение года, взаимодействовал с АППО СПб, Университетом физкультуры, спорта и здоровья им. П.Ф.

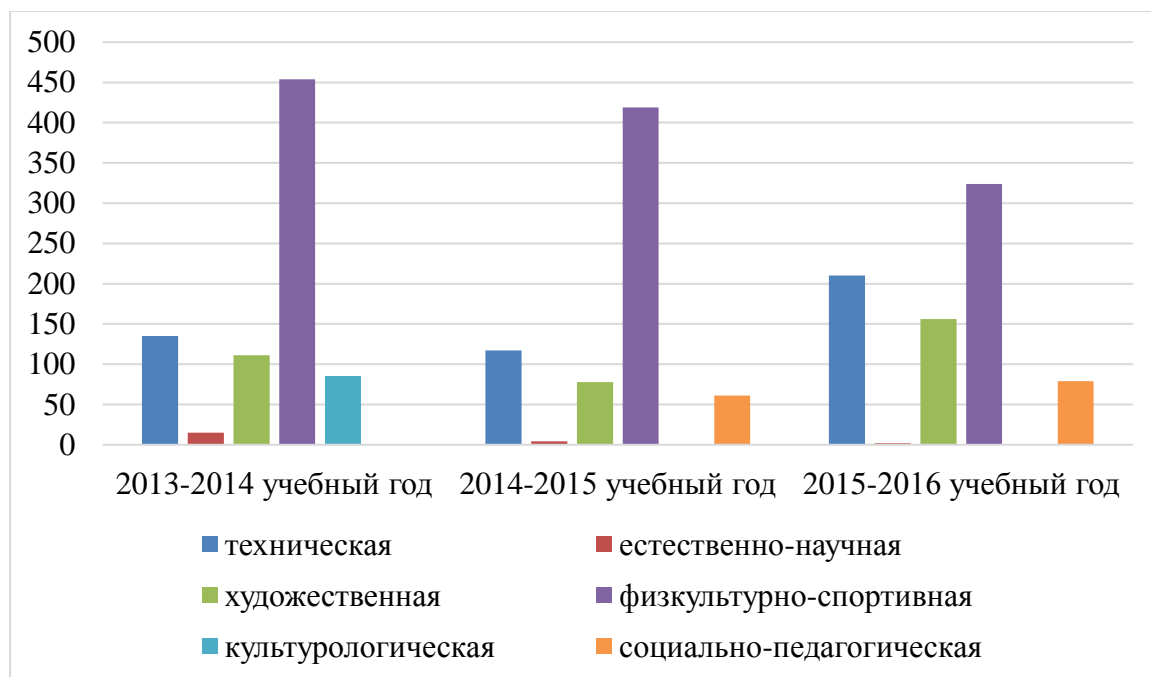
Лесгафта, Музеем гигиены городского центра медицинской профилактики СПб, Спортивными школами Невского района №1,2,3, Муниципальным советом МО «Правобережный», Правобережным и Левобережным ДТЮ, СПб ГДТЮ «Аничков дворец», ОДОД Невского района.

Проект «Олимпизм и здоровый образ жизни» коллектива ЦДО принял участие в городском Конкурсе проектов взаимодействия образовательных учреждений дополнительного образования детей с социальными партнерами в предоставлении услуг дополнительного образования, где занял 3 место в номинации «Проекты государственно-частного партнерства (взаимодействие образовательных организаций дополнительного образования детей и общественных организаций, бизнес-структур, некоммерческих организации и пр.)»

Охват обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество детей (человек)	800	690	769

ЦДО работает по направленностям: Техническая, Естественно-научная, Художественная Физкультурно-спортивная, Культурологическая, Социально-педагогическая.



Наиболее востребованной является физкультурно-спортивная направленность.

Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков, создание условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков

В 2015-2016 году наша школа участвовала в следующих мероприятиях:

- ✓ Президентские спортивные игры Невского района

- ✓ Санкт-Петербургский этап Всероссийских массовых соревнований по уличному баскетболу "Оранжевый мяч" в рамках общественной акции «ВЫБИРАЮ СПОРТ!»
- ✓ Спартакиада допризывного возраста молодежи
- ✓ Первенство Невского района по баскетболу и волейболу
- ✓ Спортивные соревнования среди ГБОУ Невского района
- ✓ Пробное тестирование по ГТО
- ✓ Эстафета на Дворцовой площади, посвященная 70-летию победы в ВОВ
- ✓ Массовые мероприятия города
- ✓ Показательные выступления школы по самбо
- ✓ Всероссийский день бега «Кросс наций»
- ✓ «Невская Стометровка»
- ✓ Международный конкурс хореографического искусства "Волна Успеха"
- ✓ Рождественский шахматный фестиваль

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

За годы работы школа сформировала репутацию образовательного учреждения, где создаются организационно-педагогические условия, обеспечивающие реализацию права ребёнка на получение качественного образования, соответствующего его возможностям, способностям и потребностям. Педагогический коллектив стремится к созданию ситуации успеха для каждого ученика, способствует его самореализации в учебной и внеурочной деятельности.

В школе оборудованы современные кабинеты, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, тренажёрный зал для учащихся и учителей, пришкольный стадион с искусственным покрытием, библиотека.

В школе обучается учеников. Педагогический коллектив составляют 83 педагога.

В школе создана и активно работает Служба Сопровождения (социальный педагог, психолог, логопед), в 2011г создана Служба здоровья.

На базе школы создан Спортивный клуб и Музей спорта.

В целях обеспечения оптимального режима двигательной активности школьников в течение учебно-воспитательного процесса осуществляется чередование разных видов деятельности; распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности.

С целью профилактики утомления, нарушений осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, в начальной школе на переменах проводятся активные игры, проводится утренняя пятиминутная гимнастика-разминка. В

ГПД ежедневно проводятся подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Группа продлённого дня обеспечена спортивным инвентарём, теннисными столами. В режим группы продлённого дня включены подвижные игры и обязательно игры на свежем воздухе.

Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей включает в себя тематические родительские собрания «Питание школьника»; школьный проект «Питание - для здоровья» (ученики 4В и 4Б классов); презентации; проекта состоялась перед учениками начальной школы и на родительском собрании. выставку рисунков «Здоровое питание» (нач. классы).

В 2015-2016 году школой продолжено тесное сотрудничество с оздоровительным пансионатом Выборгского района Ленинградской области «Ольшаники». За отчётный период учителями нашей школы было организовано бесплатное посещение санатория учащимися в количестве 120 человек. На 2016-2017 учебный год запланировано посещение санатория (3 недели) ещё 4-мя классами начальной школы.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Результаты мониторинга качества образовательной среды ГБОУ школы №667 показали следующее:

- ✓ растёт удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБОУ
- ✓ растёт количество обучающихся, посещающих занятия в ЦДО
- ✓ улучшается качество подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА
- ✓ на стабильно высоком уровне проходит воспитательный процесс в школе
- ✓ растёт удовлетворенность учителей качеством образовательной среды ГБОУ школы №667
- ✓ существует и растёт востребованность корпоративного обучения, учителя осознают его значимость и готовы постоянно учиться
- ✓ на 20% выросло использование инновационных технологий на уроках
- ✓ учителя ежегодно предлагают больше вариантов повышения качества знаний обучающихся, понимая значимость инноваций в образовании

На основании данных мониторинга выявлено повышение удовлетворенности качеством образования участников (учителей и родителей) образовательного процесса.

Мониторинг здоровьесберегающей образовательной среды ОУ

Вопросы мониторинга	2013-2014				2014-2015				2015- 2016			
	<i>всего</i>	<i>2кл</i>	<i>6 кл</i>	<i>11кл</i>	<i>всего</i>	<i>2кл.</i>	<i>6 кл.</i>	<i>11кл</i>	<i>всего</i>	<i>2кл</i>	<i>6 кл.</i>	<i>11кл</i>
Среднее количество дней пропущенных по болезни	5,81	11,7	2,93	2,41	8,16	10,79	9,14	3,79	2,15	3,48	3,24	1,04
в т.ч простудных, %	58,7	68,6	45,6	23,1	82,4	85	76,6	90,1	87,5	91,2	84	87,9
в т.ч. инфекционных, %	25,5	24,9	49,4	0	9,1	15	5,3	0	3	8,7	0	0
в т.ч. хронических, %	6,6	1,2	0	43,1	0	0	0	0	7,3	0	10,6	12,1
в т.ч. травм, %	9,1	5,3	5,1	33,8	8,5	0	18,1	9,9	2,2	0	5,3	0
Распределение по группам здоровья, %												
1 группа	1,2	3,4	0	0	12,3	3,4	3,4	0	7	12	10	0
2 группа	80,7	89,7	85,2	66,7	86,6	93,1	82,8	83,3	74	76	77	69
3 группа	18,1	6,9	14,8	33,3	11	3,4	13,8	16,7	20	12	17	31
Психоэмоциональное напряжение, %												
нет	73,9	68	61,8	92	55,2	46,4	57,7	61,5	77	63,6	74,4	93
умеренное	18,5	24	23,5	8	30,8	46,4	23,1	23,1	15,7	22,7	18,5	6
перенапряжение	8,2	8	16,7	0	13,9	7,1	19,2	15,4	7,2	13,6	7	1

Уровень риска курения, %	<i>Всего</i>	<i>6 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>Всего</i>	<i>6 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>Всего</i>	<i>6 класс</i>	<i>11 класс</i>
низкий	67,1	89,5	29,4	91,4	100	76,2	70	100	55
средний	7,7	5,3	11,8	6,8	0	19	7,3	0	15
высокий	25,3	5,3	58,8	1,7	0	4,8	14,6	0	30
Уровень риска употребления алкоголя, %	<i>Всего</i>	<i>6 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>Всего</i>	<i>6 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>Всего</i>	<i>6 класс</i>	<i>11 класс</i>
низкий	69,2	89,5	35,3	71,8	96	28,5	74,8	96,4	50
средний	16,5	5,3	35,3	5,1	0	14,3	7,9	3,8	12,5
высокий	14,3	5,3	29,4	22,1	4	57,1	18,3	0	37,5

Уровень риска употребления наркотических средств, %	11 класс	11 класс	11 класс
низкий	94,1	95,2	92,5
средний	0	0	5
высокий	5,9	4,8	2,5

Результаты мониторинга здоровьесберегающей образовательной среды ОУ показали следующее:

- ✓ Уровень заболеваемости нестабилен, однако уровень заболеваемости в средней и старшей школе заболеваемость гораздо ниже, и снизилась за последний период.
- ✓ Доля простудных заболеваний существенно выше, чем остальных, уровень хронических заболеваний, травм и инфекционных заболеваний ниже.

- ✓ Распределение по группам здоровья говорит о том, что большинство детей относится ко второй группе здоровья.
- ✓ Уровень психоэмоционального напряжения стал снижаться.
- ✓ Уровень риска табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков в последнее время снижается.

Относительно ожидаемого результата по снижению социальной напряженности в микрорайоне, числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних необходимо отметить, что на внутришкольном учете ежегодно с 2012 года стояли не более 6 учеников, как правило, среднего звена, т.е. обучающиеся 7-9 классов. На учете в ОДН с 2013 по 2014 год стояли 5 человек, они сняты с учета в 2014-2015 учебном году. В 2015-2016 учебном году на учете в ОДН не стоял ни один обучающийся нашей школы. Преступлений среди несовершеннолетних за 4 года не зафиксировано.

На основании отчетов социального педагога за 4 года, можно сделать вывод о высоком качестве работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении, работа которого привела к снижению социальной напряженности в ГБОУ школе № 667 и, как следствие, в микрорайоне.

Результаты мониторинга за 4 года по вопросам формирования у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей показали следующее:

- ✓ Уровень физической подготовленности повысился, меньше учащихся с низким уровнем физической подготовки, и больше со средним и высоким.
- ✓ Большинство учащихся активно занимаются спортом, участвуют в спортивных соревнованиях.
- ✓ Режим дня учащихся, в целом еще не достиг уровня нормы, но разрыв значительно уменьшился, учащиеся стали больше внимания уделять сну, и прогулкам.
- ✓ Бальная оценка учащимися готовности к здоровому образу жизни, и оценка влияния школы на этот аспект жизни говорит о том, что деятельность в школе в этом направлении дает результаты.

Результаты мониторинга по вопросам готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности, их личностного и профессионального роста показали следующее:

- ✓ Уровень личностной готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности повысился, они осознают проблемы своего здоровья и стали лучше о нем заботиться.
- ✓ Педагоги школы понимают важность всех направлений здоровьесберегающей деятельности школы, и в последнее время стали больше осознавать, что данная деятельность должна охватывать всех, а не только школьную службу здоровья.
- ✓ Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию в данном направлении

С 2012 по 2016 год увеличилось количество обучающихся школы на 123 человека (5 классов). Повысилась наполняемость классов в среднем на 3 человека (с 24 человек до 27 человек). Увеличение контингента обучающихся за 4 года показывает повышение рейтинга школы в образовательной деятельности и готовности педагогов к личностному и профессиональному росту. Высока востребованность образовательных услуг школы и ее конкурентоспособность.

За прошедший учебный год были организованы выставки и проведены конкурсы по пропаганде здорового образа жизни:

- Выставка рисунков «Здоровое питание»(1-4классы)
- Конкурс газет «О спорт - ты мир!»(5-7классы)
- Участие в программе «Класс, свободный от курения!» (7бкласс)
- Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» (5-7 классы)
- Выставка творческих работ «Питание - для здоровья!» (4 классы)
- Конкурс сочинений «Мои семейные традиции» (5 класс)
- В ГБОУ проводились Дни здоровья и ежемесячные эстафеты «Весёлые старты»
- Классные часы и уроки здоровья: «Я и другие». - 1 кл. Результат: Знакомство с правилами коммуникации, социальные нормы поведения в формальных группах.
- «Как правильно питаться» - 2 кл. Результат: Формирование здорового образа жизни.
- «В гостях у доктора Айболита» - 3 кл. Результат: Формирование здорового образа жизни.
- «Питание-основа жизни» - 4кл. Результат: Знание особенностей сбалансированного питания, знания свойств продуктов питания, навык определения сроков хранения на упаковках, состав продуктов.
- «Витамины» - 4 кл.
- «Твоя безопасность» - 3 кл.
- «Активный и пассивный отдых» - 4 кл. Результат: Обучение распознавания признаков утомления и формирование навыков переключения на различную деятельность.
- «Дорога к доброму здоровью» - 5 кл. Результат: Обучение принципам здорового образа жизни.
- «Период работоспособности» - 6 кл. Результат: Формирование стремления учитывать свои индивидуальные особенности.
- «Готов к экстремальной ситуации» - 7 кл. Результат: Формирование психологической готовности к адекватным действиям при экстремальной ситуации
- «Риск - благородное дело» - 8 кл. Результат: Убеждение в необходимости избегать форм поведения, связанных с неоправданным риском.

- «Физиологическая и психологическая адаптация к нагрузкам, профилактика срывов» - 10 кл. Результат: Планирование режима деятельности, техники снятия стресса.
- «Механизмы защиты организма. Иммуитет» - 5 кл. Результат: Формирование навыков здорового образа жизни.
- «Береги здоровье смолоду» - 9 кл. Результат: Систематизировать знания учащихся по теме: “Основы здорового образа жизни”, увидеть знания и творческие возможности групп, формировать активную позицию учащихся.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения качественного учебного процесса в библиотечном фонде находится 24600 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется за счет бюджетных средств.

Фонд медиатеки используется учителями – предметниками, банк методических электронных ресурсов находится в свободном доступе для работников ОУ и расположен на внутреннем сервере школы.

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование работ (услуг)	Статья	Сумма	Фонд
1.	Выполнение работ по установке противопожарных дверей, чердачных люков и дверей ПВХ	225	343 000,00	01
2.	Выполнение работ по ремонту пищеблока и коридора	225	3 341 049,58	01
3.	Поставка хозяйственных товаров	340	36 788,15	01
4.	Поставка канцелярских товаров	340	20 951,70	01
5.	Поставка бытовой химии	340	7 938,45	01
6.	Поставка учебных изданий	310	570 828,14	01
7.	Поставка бумаги для оргтехники в образовательные учреждения Невского района Санкт-Петербурга	340	38 007,00	01
8.	Поставка питьевой бутилированной воды и помп	340	3 226,56	01
9.	Поставка комплектов оборудования "ГИА - лаборатория" для проведения экспериментальных заданий по физике в период проведения государственной итоговой	310	224 870,00	01

	аттестации по программе основного общего образования			
10.	Поставка сантехнических товаров	340	98 880,86 (НМЦК)	90
11.	Поставка печатной продукции	340	26 731,30 (НМЦК)	90
12.	Поставка электротоваров	340	159 701,40 (НМЦК)	90
13.	Поставка учебных изданий	310	200 000,00	01

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. На основе анализа результатов ГИА необходимо совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году.
2. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся в рамках диагностических и тренировочных работ.
3. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя по вопросам качества образования на основе использования современных информационных технологий.
4. Руководителям МО проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.
5. Обеспечения соответствия профессиональных качеств учителя для организации и проведения независимой оценки качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1060 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	531 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	173 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339 человек 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 4,2/ 42,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек 13,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человек 23,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек 8 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек 18 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек 8%
1.19.3	Международного уровня	8 человек 7,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	424 человек 40 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 16,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 16,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек 26,5%
1.29.1	Высшая	14 человек 16%
1.29.2	Первая	8 человек 9,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек 4,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек

		25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	49 человек 59 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 48%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1060 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,19 кв. м

01 " 09 2016 г.



С.Г. Назарова